

### Talsalat

Alle deltagere står i en rundkreds med en person i midten. Alle deltagere i kredsen har en plads, enten ved et kryds på jorden, en hulahopring, en sten eller lignende.

Alle deltagere har et stykke papir i hånden med et tal på. Deltageren i midten siger hvem der skal bytte plads, og forsøger selv at nå at få en plads. Dette giver en ny person i midten, som bestemmer hvem der nu skal bytte plads. Efter 5 personer i midten giver man sit tal til den til højre for en.

Muligheder for pladsbytte:

Lige tal, ulige tal, tal i 3-tabellen (eller de andre tabeller), tal i 20'erne, tal i 1'erne, et-cifrede tal, flere-cifrede tal, tal mellem 5 og 17, tal med et 3-tal i, tal over 20, tal under 18 osv.

Der kan selvfølgelig også siges "TAL-SALAT"

-Aktiviteten kan have særligt fokus på eksempelvis tabeller, og bruges til træning af netop dette.

-Indføre flere begreber efter niveau: primtal, kvadratrødder

-Legen kan anvendes i andre fag, såsom

Dansk: (kort med ord) ordklasser, antal stavelser/bogstaver/vokaler/konsonanter

N/t: (kort med billeder af dyr) insekter, pattedyr, dem med vinger, dem med 4 ben eller flere, dem der lever i vand(gæller)

**Materialer:** Tal-kort til hver elev; papir og blyant

<b>Aktivitetens navn: Tal stratego</b>	
<b>Målgruppe</b>	1.klasse og opefter (efter niveau) Denne beskrivelse dog til mellemtrin
<b>Fokus</b>	Faglighed trænes i leg
<b>Praktisk</b>	Et A4 ark deles i 8 – dette kan børnene være med til. Herefter har man en masse små sedler. På hver seddel skrives ét regnestykke (IKKE RESULTATET) – skriv TYDELIGT Alle skriver flere sedler, så mange man orker i 5 minutter. Lav gerne et fokus der eksempelvis er ”et regnestykke med et resultat mellem 50-90” Vælg regnearter der skal øves eller repeteres. Blandt eventuelt flere regnearter.
<b>Beskrivelse</b>	2 hold Alle kort med regnestykker fordeles i to bunker og gives til holdkaptajnen fra hvert hold. Holdkaptajnerne placeres langt væk fra hinanden, gerne udendørs med ujævnt terræn imellem. Holdkaptajnerne giver hver holddeltager et kort. Herefter løber deltagerne ud for at møde en fra det modsatte hold. Når man klapper en modstanden på skulderen, viser man sit kort, og den med det største resultat vinder den andens kort. Begge vender hjem til deres holdkaptajn – den ene for at få et nyt kort efter at have mistet sit, den anden for at aflevere 2 kort og få et nyt (så de hele tiden skal forholde sig til nye regnestykker) Holdkaptajnen der modtager kort fra holddeltagerne lægger disse om bag bunken og udleverer øverst fra bunken. Når der er spillet i 10 minutter vender alle hjem til deres holdkaptajn og afleverer deres kort – herefter tælles antal kort, og kåres et vinderhold.
<b>Instruktørrolle(r)</b>	Som igangsætter og hjælper med regnestykker der driller
<b>Pædagogisk bagdør</b>	Eleverne hjælper hinanden med udregninger. Kan ingen af de to finde frem til et resultat, hjælper igangsætteren
<b>Forenkling</b>	Sedlerne er lavet på forhånd og indeholder kun en regneart
<b>Variation- og udvikling</b>	Efter spillet slutning kan eleverne i makkerpar eller enkeltvis beskrive spillereglerne med ord og tegninger (den faglige læsning). Spillereglerne kan gives til parallelklasse, som læser disse og spørger ind. Herefter udfordres parallelklassen til et spil ”Tal stratego”  Legen kan bruges med fødekæde, udviklingsstadier, alfabetet, antal stavelser, kongerække – i alt hvor der er en rækkefølge eller et hierarki  Undervejs i legen kan man skifte holdkaptajn, så alle får lov til at løbe.

**Talleg**

Tallene fra 1-30 lægges ud i området, evt. med bagsiden op af.

Eleverne inddeles i grupper a 2-4 elever, hver gruppe skal have en terning.

Hver gruppe finder på en dyrelyd, som de skal bruge til at tilkalde hinanden med. De slår med terningen når hele gruppen er samlet. Det tal de slår skal de finde og stå ved. Derefter slår de igen og lægger terningens sum til det tal de står ved. Det gælder om at komme først til 30. Hvis man slår over 30 er man også færdig.

**Materialer:** En (stor) terning til hver gruppe, tal 1-30 på lamineret papir

*Ude*

*alle klasser*

*alle fag*

### **Ja/nej tagfat**

Inddel et område med en midterlinje og to baglinjer.

Del eleverne i to hold; et ja- og et nejhold.

Holdene står i to rækker, nær midterlinjen, med front mod hinanden.

Læreren stiller et spørgsmål, og hvis svaret er ja, skal ja-holdet fange nej-holdet som forsøger at undvige og nå ned bag egen baglinje, og omvendt hvis svaret er nej.

Bliver man fanget, skifter man hold.

**Materialer:** Reb, sten, pinde eller lign til afmærkning af midterlinje og baglinjer.

### Evaluering og repetition

På blanke laminerede ark skrives spørgsmål; enten repetitionsspørgsmål eller evalueringsspørgsmål. Læreren kan skrive dem/have skrevet dem på forhånd, eller eleverne kan formulere et spørgsmål hver.

Spørgsmålene placeres med bagsiden op.

Klassen inddeles i f.eks. 4 hold, som placerer sig i ens afstand til bunken med spørgsmål.

Nu løber én fra hvert hold hen og henter et spørgsmål. Spørgsmålet besvares af holdet og en ny deltager løber tilbage og placerer det besvarede spørgsmål med bagsiden op, og tager et nyt uden at se på det.

Hvis man allerede har besvaret spørgsmålet løber næste deltager tilbage med det, og tager et nyt.

Der kan gives point for rigtige svar hvis det er repetition, eller svarene kan fremlægges ved evaluering. (Evt. kan eleverne placere sig forskellige steder afhængig af om de er enige eller uenige i svaret...)

**Materialer:** Laminerede ark, whiteboardmarkers, skriveunderlag, papir, blyant.

### Diktat-stafet

Klassen samles på midten af et større areal.

10-20 laminerede og nummererede papirer fordeles i kanten af arealet. På hvert papir står et ord fra ugens diktat.

(de laminerede papirer kan have forskellig farver, så man kan differentiere. Eksempelvis kan halvdelen af ordene være skrevet på gule papirer, og være til dem, der har sværest ved opgaven.

Nogle elever kan nå alle papirerne, mens nogle elever kun skal hen til de gule osv)

Alle elever har et skriveunderlag, papir med numre fra 1-20 (som de selv skriver) og blyant, som bliver liggende i centrum. Eleverne løber ud til et af ordene og herefter tilbage til centrum og skriver det ned ud for det rigtige tal. De fortsætter til de har alle ordene (eller efter aftale med læreren).

Er de i tvivl om de har stavet rigtig løber de en ekstra tur.

Husk at vaske de laminerede papirer rene med sprit – klar til næste uge

Dette er for at træne ordene til diktaten.

Lad gerne eleverne hjælpe med at fordele sedlerne, så de ser ordene flere gange

Øvelsen kan bruges i matematik, og på de laminerede papirer står i stedet regnestykker alt efter hvilket emne klassen arbejder med – kan også bruges til blandede opgaver (en slags færdighedsregning).

Øvelsen kan bruges i engelsk på samme måde, eller hvor eleverne skal oversætte de ord, der står på det laminerede papir.

**Materialer:** Laminerede og nummererede papirer i flere farver, skriveunderlag, blyant, papir, whiteboardtusch

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

**Ordklasser**

1. Hver elev finder en ting i området og skjuler den bag ryggen, så ingen ser den. Med ryggen til hinanden to og to, skal eleverne gætte hvad hinanden har. Den der svarer, må kun sige ja og nej til den anden gætter tingen.
2. Del klassen i grupper på 3-4 elever. Hver elev finder 3 ting i naturen. Læg alle tingene op, og fortæl hinanden hvad det er, og giv dem navne/benævnelser. **Navneord.**
3. Gruppen skal nu på ny finde 3 ting hver. Efter de er samlet ind, benævnes de med **tillægsord.** Så et blad kan være grønt, dødt, levende.
4. Herefter går gruppen igen ud, og denne gang finder **udsagnsord.**
5. Gruppen skal nu i fællesskab sætte tingene sammen til sætninger/historier, hvor så mange som muligt af tingene indgår. Der må tilføjes biord og hvad der ellers mangler. Mangler de navneord, tillægsord eller udsagnsord, må de ud og finde ting som kan repræsentere de ting de mangler
6. Grupperne går rundt til hinanden og gætter hinandens sætninger/historier.
7. *Øvelserne med ordklasserne kan også bruges i forbindelse med f.eks. arbejde med eventyr, hvor sætningerne skal passe ind i et eventyr. Sætningerne kan dramatiseres for hinanden som gæt og grimasser.*



**Ordklasseleg**

Man skal på forhånd have ord fra forskellige ordklasser nedskrevet; et ord på hvert stykke papir. F.eks. navneord, udsagnsord og tillægsord. Eleverne kan evt. selv finde ordene og lave sedlerne.

Hver deltager har et ord klemmt fast på ryggen/synligt i hånden. En person fra hver ordklasse samles = 3 personer. De laver en sætning hvori deres ord indgår og løber herefter til checkpoint, fremsiger sætningen og finder nye personer at være sammen med. Indimellem skiftes ordene ved checkpoint.

Justeringer:

Grammatiske øvelser fx bøje ordene, synliggørelse af ordene(hænges op), skrive historier hvori ordene indgår, ord på engelsk/tysk/fransk, eleverne laver selv ordene ud fra fælles aftalte rammer...

# Navneord:

taske

sutsko

højtaler

jordbærplante

spand

musik

familie

drage

Ipad

strømpe

fiskestang

skål

# Udsagnsord:

løfte

plukke

grave

flyve

malke

fange

brøle

male

lytte

vaske

tanke

sove

# Tillægsord:

hurtig

farverig

pudsig

stor

falmet

flad

spændende

grøn

kedelig

uhyggelig

lang

firkantet