

Ungdomsskolen

Indsatser for sociale og personlige kompetencer

Målgruppe	<p><u>Generel indsats</u> Alle børn og unge i Gribskov Kommune, fra 6. klasse til 21 år - som vælger at møde op i ungdomsskole/ungdomshuse/klubber får en generel indsats for sociale og personlige kompetencer.</p> <p><u>Fokuseret indsats:</u> De pædagogiske medarbejdere kan vurdere, at nogle børn/unge har behov for en fokuseret indsats. Vurderingen er baseret på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Højt konfliktniveau • Stille børn • Dårlig hygiejne • Begyndende kriminalitet • Adfærd, der adskiller sig fra normen i sociale sammenhænge • Radikale holdninger • m.m.
Aktiviteter	<p><u>Fritidsklub/ungdomsklub</u> Børn og unge får xx timers selvvalgte aktiviteter i fritidsklubben om dagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreative aktiviteter • Indendørs spil/sport • Sport (fodbold, skatebane, turneringer, m.m) • Gøgl • Knallert • Dirt jump • Cross • Digitale medier • Musik • Velvære • Eftermiddagsmad • Bål • Inddragelse i planlægning af aktiviteter • Konfliktløsning • Lektiehjælp • Temadage • Fester • Beach Party • Brobygning: besøg i klubber • Ture, fx. Pige/drengeture

	<p><u>Ungdomsskole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Børne- og ungedemokrati (målgruppe ned til 3. klasse) • Ture • Cirkus Kanutski • Musicals • Fester, børnefestival • Samarbejde med foreninger og lokalsamfundene og erhverv • Samarbejde med kulturskole/folkeskole: Projekter, valgfag, masterclass, seksualister, mv. • Samarbejde med Kultur og Fritid • Samarbejde med SSP <p><u>Ungdomshuse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med UU-vejleder • Ungedemokrati, herunder Ungdomsrådet og brugerbestyrelse samt ungdomsringsen, repræsentanter i DUF. • Afvikler kulturelle events i samarbejde med foreninger og andre kommunale aktører (OnStage, Veterantræf, Gillelejefestival) • Ung-til-ung uddannelse (seksualister) • Samarbejde med Kultur og Fritid/foreninger • Ture, fx. skatertur • Skaterarealer • Pædagogisk vejledning - hjælp til den unge i overgangen fra barn til voksen • Forebyggende arbejde (samtaler med de unge om fx. misbrug, kriminalitet), blandt andet i samarbejde med SSP • Koncerter • Musikøvecontainer • Fastelavn • Bordtennis, bordfodbold, pool • Digitale aktiviteter (e-gaming) • Tv, film • Madlavning • Fester <p>Herudover kan de unge, der har behov for en fokuseret indsats, få fx:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voksenstøtte ifht sociale relationer • Støtte og vejledning ifht hygiejne, kost, mv. • Hjælp til at gå i rådgivningscafé/Forum på Tværs med den unge eller forældre • Håndholdte aktiviteter - i højere grad voksenstøtte
Teori	<p>De unge skal opleve at Ungdomsskolen, klubberne og husene er fristeder, hvor de kan lave de aktiviteter, der motiverer dem</p> <p>De unge skal opleve nærværende voksne, der støtter dem i at finde egne talenter og potentialer</p> <p>Ved at tilbyde frirum og aktiviteter, der interesserer de unge, skaber ungdomsskolen et rum for de unge, hvor de udvikler sig socialt og personligt.</p> <p>Ungdomsskolens frirum og aktiviteter medvirker til at forebygge kriminalitet og manglende trivsel hos de unge</p>

Indikatorer i hverdagen	<p>De unge er glade når de går hjem De unge har deltaget i aktiviteter/fællesskaber De unge er til stede og kommer igen De unge tager egne initiativer De unge har haft sejre De unge har haft 'gode nederlag' De unge har haft en anderledes oplevelse De unge har lært noget nyt De unge har udfordret sig selv De unge oplever at have medindflydelse De unge har haft egne refleksioner over valg og ønsker og talenter/potentialer De unge har indgået i positive relationer</p>
Resultater	<p>Unge regulerer sig selv Unge følger de sociale spilleregler Unge deltager i forskellige fællesskaber Unge oplever at være en del af et fællesskab Unge viser tegn på trivsel Unge har et støttende og engagerende netværk Unge har selvværd og positivt fremtidssyn Barnet/den unge viser selvkontrol, vedholdenhed og ansvarlighed</p> <p>Herudover er ungdomsskolen interesseret i følgende resultater: Unge viser selvstændighed Unge oplever at gøre en forskel Unge forstår og anerkender forskellighed Unge er klar over og motiveret for at udvikle sine talenter/potentialer Unge er nysgerrige Unge har udviklet deres egne talenter/potentialer fx. indenfor kultur og kreativitet Unge er i stand til at føre et selvstændigt voksenliv (Unge er tilfredse med deres voksenliv)</p> <p>--> Unge er dannede mennesker, herunder aktive og medlevende borgere</p>
Langsigtede effekter	<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn og unge har sociale og relationelle kompetencer til at indgå i fællesskaber • Børn og unges trivsel styrkes • Flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse <p>Note: Ungdomsskolens målgruppe er ikke 'alle' børn, men de børn og unge, som ungdomsskolen møder, herunder elever fra privatskoler, ungdomsuddannelser og andre</p>
Ressourcer	<p>55% af Ungdomsskolens budget går til arbejdet med personlige og sociale kompetencer - bredt forstået</p> <p>Resten af budgettet går til løn ifht undervisningen (ikke beskrevet i denne indsatsbeskrivelse)</p>
Målemetoder	<p>SDQ Registrering af fremmøde i ungdomsskolen</p>